

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2018-2019 уч.г.

В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета от 1.09.2018г. № 51 в школе определен перечень предметов и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся. Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения контрольных работ;
- определены сроки, порядок проведения контрольных работ;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

На конец 2018-2019 учебного года в 1-8 классах обучались 99 обучающихся. Педагогическим советом (Протокол №4 от 24.03.2019г) все обучающиеся были допущены к промежуточной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 9 апреля по 24 мая.

Большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.

Итоги промежуточной аттестации

Начальная школа

Комплексные работы 1-3 класс.

Анализ комплексных работ показал, что во 1-3 классах есть обучающиеся с низким уровнем знаний.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	19	-	5	11	3
2	9	-	3	6	-
3	15	-	4	10	1

По результатам комплексных работ можно сделать вывод: не все обучающиеся получили удовлетворительные результаты, достигнув среднего и базового уровня. В первом и 3 классах есть дети с низким уровнем знаний. В 1 и 3-ем классах по сравнению с прошлым годом качество результатов комплексных работ снизилось, во 2-м классе успеваемость осталась на прежнем уровне, а в 3-ем снизилась на 13%, качество знаний во 2-м классе снизилось на 21%, в 3-ем на 13%.

Класс	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
2	Успеваемость 100% Качество 43%	Успеваемость 100% Качество 22%
3	Успеваемость 100% Качество 40%	Успеваемость 87% Качество 27%

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) комплексная работа

В 4 классе 30.04.19г. проводился региональный мониторинг качества образования. По итогам проверки проведения РИКО выявлено следующее: из 19 обучающихся справились с работой 9 (47%). Остальные обучающиеся не достигли базового уровня. По сравнению с прошлым годом процент справившихся с работой снизился на 53%.

В школе создан банк контрольно-измерительных материалов, в который входят комплексные работы, работы по математике и русскому языку для 1-4 классов.

Так же проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (15-19.04), математике и окружающему миру (22-26.04.).

Результаты русский язык (максимальный первичный балл 38):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
4001	33	5	4
4003	24	4	3
4004	21	3	3
4005	20	3	3
4007	20	3	3
4008	29	4	4
4009	30	4	4
4010	26	4	4
4011	31	4	3
4012	30	4	4
4013	22	3	4
4014	36	5	4
4015	20	3	3
4016	27	4	3
4017	23	3	3
4018	31	4	4
4019	34	5	4

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 100% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 65%.

Результаты математика (максимальный первичный балл 18):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
4001	15	5	4
4002	14	4	4
4003	5	2	2
4004	9	3	3

4005	9	3	3
4006	6	3	3
4007	7	3	3
4008	13	4	4
4009	14	4	4
4010	11	4	3
4011	9	3	3
4012	14	4	4
4013	9	3	4
4014	13	4	4
4015	10	4	3
4016	9	3	3
4017	9	3	3
4018	14	4	4
4019	14	4	4

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 95% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 53%.

Результаты окружающий мир (максимальный первичный балл 32):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
4001	23	4	4
4002	18	4	4
4003	14	3	3
4004	13	3	3
4005	15	3	3
4006	10	3	3
4007	14	3	3
4008	17	3	4
4009	21	4	4
4010	12	3	4
4011	17	3	3
4012	18	4	4
4013	13	3	4
4014	12	3	4
4015	16	3	3
4016	9	3	3
4017	15	3	3
4018	18	4	4
4019	22	4	4

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 100% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 32%.

По итогам проведения ВПР 2019 в 4 классе: удовлетворительные результаты по всем предметам. Лучший результат по русскому языку, качество составило 65%.

Рекомендовано по подготовке к РИКО и ВПР 2020:

Кл.руководителю Лапочкиной Н.В. проводить разъяснительную работу с обучающимися по исправлению ошибок.

Учителям начальных классов проводить индивидуальную работу с детьми и групповые занятия, для выявления затруднений при выполнении комплексных работ;

Учителю начальных классов Колотушкиной И.В. изучить опыт подготовки к РИКО и ВПР 2018-2019 года и начать подготовку обучающихся будущего 4 класса в начале 2019-2020 учебного года.

2-4 классы – 43 обучающихся, успевают 95%, на 4 и 5 год окончили 12 человек (28%). В 1 классе (19 человек) , программу не освоили 3 ребенка, которые по заявлениям родителей оставлены на повторное обучение в 1 классе, остальные переводы.

Рекомендации:

1. Для достижения положительных результатов и повышения качества знаний:
 - продолжить работу с родителями и предложить ежедневные домашние чтения текстов;
 - организовать индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими детьми;
 - использовать наглядность и игровые моменты в ходе урока;
 - чаще на уроках решить задачи на движение и задания с геометрическим содержанием.
2. Продолжить работу по преемственности детский сад – школа и расширить направления ее деятельности.
3. Углубить связи между начальной и основной школой:
 - планировать совместные мероприятия в 4 и 5 классах;
 - систематически проводить взаимопосещение уроков с их анализом;

- активнее привлекать учащихся основной школы к подготовке и проведению воспитательных мероприятий и предметных недель в начальной школе.

4. Продолжить работу по формированию УУД у обучающихся (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), от которых зависит продуктивность и качество дальнейшей деятельности.

Основная школа (5-8 класс)

Проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе. русский язык(25.04.), математика (23.04.), история (16.04), биология (18.04).

Результаты русский язык (максимальный первичный балл 45):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
5001	17	2	3
5002	28	3	3
5003	29	4	4
5004	23	3	3
5005	27	3	4
5007	25	3	3
5008	23	3	3
5009	20	3	3
5010	26	3	3
5011	15	2	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 80% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 10%.

Результаты математика (максимальный первичный балл 20):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
5001	6	2	3
5002	17	4	4
5003	7	3	4
5004	7	3	3
5005	7	3	3
5007	9	3	4
5008	5	2	3
5009	2	2	3
5010	5	2	3
5011	2	2	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 50% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 10%.

Результаты история (максимальный первичный балл 15):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
5001	6	3	4
5002	8	4	4
5003	14	5	4
5004	8	4	3
5005	3	2	3
5006	4	3	4
5007	7	3	3
5008	8	4	4
5009	7	3	3
5010	7	3	3
5011	7	3	4

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 91% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 36%.

Результаты биология (максимальный первичный балл 28):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
5001	12	3	3
5002	16	3	4
5003	17	4	4
5004	13	3	3
5005	15	3	4
5006	15	3	4
5007	12	3	4
5008	12	3	4
5009	17	4	4
5010	18	4	3
5011	11	3	4

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 100% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 27%.

По итогам проведения ВПР 2019 в 5 классе: удовлетворительные результаты по биологии, истории и русскому языку. По трем предметам есть обучающиеся не справившиеся с работой, по математике, русскому языку и биологии качество знаний ниже 30%.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 6 классе. русский язык(23.04.), математика (25.04.), обществознание (18.05), биология (16.04), история (11.04), география (9.04)

Результаты русский язык (максимальный первичный балл 51):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
6001	22	2	2
6002	43	4	3
6003	18	2	3
6004	18	2	2
6005	41	4	4
6006	48	5	4
6007	28	3	3
6008	37	4	3
6009	14	2	2
6010	45	5	3
6011	10	2	3
6013	33	3	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 58% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 42%.

Результаты математика (максимальный первичный балл 16):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
6001	3	2	2
6002	6	3	3
6003	6	3	3
6004	0	2	3
6005	3	2	3
6006	6	3	4
6007	4	2	3
6008	3	2	3
6009	2	2	3
6010	7	3	3
6011	2	2	2
6013	4	2	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 33% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 0%.

Результаты биология (максимальный первичный балл 33):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
6001	7	2	2
6002	18	3	4
6003	18	3	3
6004	10	2	2
6005	15	3	4
6006	24	4	4
6007	14	3	3
6008	19	4	3
6009	7	2	3
6010	14	3	4
6011	13	3	3
6012	16	3	4
6013	18	3	4

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 77% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 15%.

Результаты обществознание (максимальный первичный балл 22):

Номер участника	итоговый первичный балл	отметка	отметка по журналу
6001	4	2	2
6002	16	4	4
6003	9	3	3
6004	9	3	3
6005	15	4	4
6006	20	5	4
6007	9	3	3
6009	4	2	3
6010	16	4	3
6011	12	3	3
6012	15	4	4
6013	10	3	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 85% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 38%.

Результаты история (максимальный первичный балл 20):

Номер участника	итоговый перв. балл	отметка	отметка по журналу
6001	8	3	3
6002	17	5	4
6003	3	2	3
6004	9	3	3
6006	12	4	4

6007	5	2	3
6008	15	4	4
6009	9	3	2
6010	6	3	3
6011	5	2	3
6012	7	3	4
6013	12	4	4

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 77% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 31%.

Результаты география (максимальный первичный балл 22):

Номер участника	итоговый перв. балл	отметка	отметка по журналу
6001	13	3	2
6002	28	4	4
6003	17	3	3
6004	4	2	3
6005	26	4	3
6006	27	4	4
6007	10	3	3
6008	19	3	4
6009	4	2	3
6010	18	3	3
6011	4	2	3
6012	21	3	4
6013	18	3	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 77% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 23%.

По итогам проведения ВПР 2018 в 6 классе: удовлетворительные результаты по биологии истории географии обществознанию. По всем предметам есть обучающиеся не справившиеся с работой, по географии биологии и математике качество знаний ниже 30%.

Физическая культура.

Промежуточная аттестация по физической культуре проходила в форме сдачи нормативов.

класс	Итоги учебного года		Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		

5	100	100	100	82	69	0
6	100	92	100	85	91	0
7	100	73	100	73	84	0
8	100	93	100	86	95	0

Из приведенной таблицы видно, что результаты промежуточной аттестации также результаты годовых оценок в основном совпали. По итогам года качество знаний в 5 классе составило 100%.

Физика.

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
7	90	36	73	27	42	3
8	100	31	71	29	64	4

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации совпали частично. Все обучающиеся прошли тестирование, 7 обучающихся получили оценки ниже годовой.

Математика.

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
7	82	18	73	18	62	3
8	79	7	71	7	95	5

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации практически не совпали. 3 обучающихся написали тест «хорошо», хотя годовая оценка – 3 и 6 обучающихся не справились с работой.

Русский язык.

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
7	91	37	73	18	87	2
8	93	22	71	21	95	3

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации частично совпали. 7 обучающихся не справились с работой, 1 обучающийся получил оценку выше годовой.

История.

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
7	91	36	73	27	87	1
8	100	13	80	33	78	3

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации частично совпали. 4 обучающихся не справились с работой, 3 обучающихся получили оценку выше годовой.

Обществознание.

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
5	100	45	100	35	75	1
7	91	36	73	36	96	1
8	100	13	80	33	91	2

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации частично совпали. Все обучающиеся прошли тестирование, 4 обучающихся получили оценку ниже годовой.

Биология.

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
7	90	36	82	27	92	1
8	100	37	79	37	86	3

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации почти совпали. Все обучающиеся прошли тестирование, 4 обучающихся получили оценку ниже годовой.

Защита итоговых проектов.

В промежуточную аттестацию 5-8 классов была включена защита итоговых ученических проектов. Каждый ученик представляет свою работу комиссии, состоящей из администрации школы и представителя общественности. В этом учебном году на педагогическом совете было принято решение освободиться обучающихся от защиты итогового проекта, если у них в течение года защищали проекты на городе и области. По итогам года таких обучающихся было 2 человека. Результаты защиты проектов:

класс	Не допущены	Не защитили	удовлетворительно	хорошо	отлично	% качества
5	-	1	3	4	3	64
6	2	-	-	6	4	77
7	-	1	2	7	1	73
8	1	-	-	12	1	93

Из приведенных данных можно сделать вывод: 3 обучающихся не допущены до защиты проектов, 2 обучающихся не прошли защиту проектов, общее качество знаний составило – 79% и осталось стабильным по сравнению с прошлым годом.

Рекомендации:

- Усилить контроль за слабоуспевающими детьми
- При планировании уроков использовать различные формы и методы работы с детьми
- При выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики.
- Усилить экспериментальную сторону курса физики и химии
- Формировать УУД и применять полученные знания на практике,
- Осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала.

Выводы по итогам промежуточной аттестации:

1. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Нарушений дисциплины не отмечено.

Общие рекомендации по итогам промежуточной аттестации:

1. В целях повышения мотивации обучающихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой отметки.

2. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

3. Проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на августовских заседаниях, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2019-2020 учебный год, наметить пути коррекции.

4. Учителям – предметникам:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

- Применять педагогически обоснованные формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

- Особое внимание на уроках различных предметных областей обратить на отработку навыков чтения (техники и понимания прочитанного).